**Структура отчета о работе воспитателя за учебный год**

В законодательных актах не представлен единый образец отчета о работе воспитателя за учебный год. Однако существует несколько обязательных требований в структуре документа:

* название ДОУ;
* ФИО воспитателя;
* период времени, в котором проводился воспитательно-педагогический процесс.

Если годовой отчет воспитателя детского сада о проделанной работе разделить на части, то получится несколько *основных разделов:*

1. *Информационно-статистический раздел,* в котором воспитателем предоставляется информация о группе, ее характеристики и посещаемость. Эти данные можно описать кратко, а можно с подробным описанием личности каждого воспитанника.

2. *Методический раздел* показывает, какие инструменты и педагогические программы были использованы во время учебного процесса. Здесь нужно указать, какие задачи были поставлены перед воспитателем в начале учебного года. Обычно задачи затрагивают формирование стабильного и положительного эмоционального фона воспитанников, формирование интереса к здоровому образу жизни, помощь в развитии творческих способностей детей и налаживании связей со сверстниками.

3. *Оценочный раздел* формируется на основе результатов педагогической работы и обучения.

4. *Коммуникативный раздел* описывает общение с семьями своих воспитанников.

5. *Прогностический раздел* передает рекомендации, план работы на следующий учебный год и включает прогнозирование результатов. Хотя во ФГОС не описана структура отчета, документ должен опираться на общие принципы, которые необходимо учесть при составлении отчета о проделанной работе воспитателя за год по ФГОС. Эти принципы: системность, последовательность, интеграция образовательной деятельности и воспитания дошкольников.

Одним из основных составляющих отчета о проделанной работе воспитателя детского сада за учебный год является описание сфер развития воспитанников, на основании которых строится педагогический процесс.

*1. Физические развитие.* В дошкольных образовательных учреждениях создаются все условия для развития интереса к спорту и здоровому образу жизни. Физическое развитие детей возможно при использовании различных методик, применение которых необходимо указать в отчете о проделанной работе воспитателя ДОУ за год. Обычно это утренняя зарядка, различная гимнастика и физкультурные занятия в зависимости от сезона. Также физическая программа и нагрузка зависят от возраста воспитанников. Так, например, в младшей группе малышей учатся ориентироваться в пространстве, бегать, прыгать, лазать и осваивать другие базовые физические умения. В своем отчете педагог должен описать, как дети развиваются в своих движениях от простых к сложным, выполняют упражнения с предметами и играют в подвижные игры. В средних и старших группах развитие направлено на зрительное, слуховое и осязательное восприятие. Это помогает в дальнейшем развитии и усваивании различных понятий. Для наиболее успешного развития педагоги чередуют физические игры и упражнения. Для выполнения этих задач проводятся спортивные мероприятия: соревнования, спортивные кружки, оснащение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием по ФГОС.

*2. Художественное и эстетическое развитие.* В каждом отчете педагог должен указать, какие методики использовались для развития творческого восприятия ребенка. Все больше приобретают популярность использование природных красителей, рисование веточками, мятым листом бумаги или губками, создание картин из макарон и различных круп. В отчете о проделанной работе воспитателя детского сада за год необходимо отразить, какие выставки работ и культурно-массовые мероприятия были проведены, какие методики развития эстетического направления применялись в течение учебного года.

*3. Познавательное развитие.* Наиболее важная часть развития воспитанников, которую педагоги должны подробно описать. В разделе характеризуется, какие технологии и методы были использованы в учебно-воспитательной деятельности, как способствовали выбранные инструменты и методики получению фундаментальных математических, естественнонаучных, гуманитарных знаний.

*4. Речевое развитие.* В отчете о проделанной работе воспитателя ДОУ описывается проведенная за год работа по улучшению речи детей и развития навыков общения. Перечисляется список художественной литературы, пройденной за год, оформленные уголки на тему родного языка, игры и другие педагогические технологии, которые влияют на развитие речи.

*5. Социально-коммуникативное развитие*. Педработник детского сада воспитывает дисциплину и повышает коммуникативные навыки дошкольников. Если в группе имеются дети с неустойчивым поведением, то воспитатель для их характеристики выделяет специальный блок в отчете о проделанной работе. В данном блоке описывается, какая проводилась работа по профилактике девиантного поведения. Как правило, для этого используются беседы, игры и т.д. В любом случае, стоит делать акцент на игровой деятельности, как наиболее приемлемом методе воспитания детей.

Помимо описания динамики развития, при составлении отчета о проделанной работе воспитателя детского сада необходимо уделить особое внимание оценочному разделу. Важно указать, что все методы и занятия, которые применялись и проводились в учебном году, соответствуют СанПиНу и правилам внутреннего распорядка дошкольного учреждения.

В отчете воспитателя также отведен раздел, который характеризует семьи воспитанников. Здесь педагог описывает составы семей своих подопечных, их участие в деятельности ДОУ. Воспитатель должен перечислить все использованные методы работы с семьями, а именно:

анкетирование;

посещение семей дошкольников;

беседы и консультации;

мастер-классы для родителей в детском саду;

родительские собрания;

совместные мероприятия детей, родителей и работников детского сада;

создание информационных стендов и памяток для родителей.

Завершают отчет о проделанной работе воспитателя за год выводы, рекомендации и планы на будущий учебный год. Подробно перечисляются основные задачи педагогической работы, описывается проведенный анализ и перспективы развития. В заключительном разделе отчета о работе воспитателя за год фокусируется внимание на следующих аспектах:

забота о здоровье воспитанников;

помощь во всестороннем развитии детей;

использование современных педагогических методов, технологий и программ и применение их в воспитательной деятельности;

разработка единого подхода к воспитанию детей в их семье и дошкольном образовательном учреждении.

Источник: https://www.resobr.ru